

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra	Pagina 1 di 5
----------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------	------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO	
CLASSI: SECONDE LINGUISTICO	

PROFILO CLASSE

INGRESSO

USCITA

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Comunicare**
 - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X		X	
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X		X	
4. utilizzare la lingua spagnola in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X		X	
5. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X		X	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra	Pagina 2 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

UNITA' DIDATTICHE

N° 1: LINGUA SPAGNOLO	COMPETENZE 1,2,4
<p>Habilidades anuales</p> <p>1)Comprensión auditiva</p> <p>1) Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).</p> <p>2) Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves claros y sencillos.</p> <p>3) Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos.</p> <p>2)Comprensión de lectura</p> <p>1) Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas.</p> <p>2) Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano</p> <p>3) Interacción oral</p> <p>1) Puede comunicar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.</p> <p>2) Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves.</p> <p>3) Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal.</p> <p>4)Expresión oral</p> <p>1) Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la familia y a otras personas, condiciones de vida, origen educativo y trabajo actual o el último que tuvo.</p> <p>2) Sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos</p> <p>5)Expresión escrita</p> <p>1) Es capaz de escribir textos sencillos relativos a sus necesidades inmediatas o a temas conocidos y familiares.</p> <p>2) Puede escribir cartas personales muy sencillas.</p>	
<p>FASE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repaso del programa del año anterior ➤ Hablar de la hora y de los horarios ➤ Expresar la frecuencia <p>LENGUA Y COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Irregularidad del presente de indicativo ➤ Demostrativo neutro <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acciones habituales ➤ Actividades del tiempo libre 	<p>RELAZIONE FINALE</p>

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra	Pagina 3 di 5
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

METODOLOGIA - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.				
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : novembre		
FASE 2 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar de acciones del pasado ➤ Ordenar un relato LENGUA Y COMUNICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pretérito imperfecto ➤ Tiempos compuestos ➤ <i>Por/Para</i> ➤ Preposiciones ➤ Pretérito indefinido ➤ Verbos irregulares ➤ Nexos VOCABULARIO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiendas ➤ Tareas domésticas ➤ Medios de transporte ➤ Expresiones para reaccionar 				
METODOLOGIA - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia o gruppo; test di ascolto con risposte scritte e orali.				
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: dicembre	DATA FINE : gennaio		

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra	Pagina 4 di 5
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

FASE 3

- Hablar de planes y proyectos
- Organizar planes y proyectos

LENGUA Y COMUNICACIÓN

- Forma y uso del futuro
- Perífrasis verbales
- Quedar-se

VOCABULARIO

- Establecimientos
- En la mesa
- Alimentos

METODOLOGIA

- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi, presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.

DURATA ORE:

varie

DATA INIZIO:

febbraio

DATA FINE :

marzo

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra	Pagina 5 di 5
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

FASE 4

- Relacionar momentos del pasado
- Expresar la duración de una acción
- Dar indicaciones
- Conceder o denegar permiso
- Organizar un relato o texto

LENGUA Y COMUNICACIÓN

- Perífrasis verbales
- Preposición ‘da’
- Presente de subjuntivo
- Imperativo afirmativo
- Imperativo negativo
- Imperativo+pronombres
- La voz pasiva
- Artículo neutro

VOCABULARIO

- De viaje
- De vacaciones
- En la ciudad
- El tiempo atmosférico
- Acontecimientos sociales

METODOLOGIA

- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.

DURATA ORE:

varie

DATA INIZIO:

marzo

DATA FINE :

giugno